

自我省思與改進

1. 在本單元的教學中，舉綜藝節目裡的趣味遊戲為例子，來說明“中垂線的性質”與“三角形外心的性質”，有效地激起學生的學習興趣，所以在舉例說明時，應多以學生感興趣的事情來當作例子，才能達到較好的效果。
2. 讓學生實際上台演練，可以即時的找出學生不懂的地方，立即給予教導，導正學生錯誤的觀念，也可藉此提醒其他同學，避免犯相同的錯誤，但過多的上台演練，也可能影響到教學進度，兩者之間如何取捨，是教師需要注意的地方。
3. 對於程度落後的學生，仍然無法融入課程活動，嘗試利用課餘時間給予個別補強，或是安排程度好且熱心的同學擔任小老師，對於程度落後的學生給予個別教導，希望能提升他們的程度，跟上其他同學的進度，才能一起融入課程活動。