

自我省思改進：

分為以下幾部分：第一部分，可以再放慢速度一個步驟一個步驟慢慢來，讓程度比較弱的學生也能跟上大家

第二部分，可以採用鷹架教學法，讓學生們互相引導各小組的組員一起前進。

第三部分，可以預留更多時間讓小組表現展演