

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	劉佩宜	任教 年級	六	任教領域/ 科目	國.數.綜.健
授課教師	許惠婷	任教 年級	六	任教領域/ 科目	國.數.綜.健
教學單元	第五單元怎樣解題	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	114 年 4 月 23 日 13:30 至 14:00		地點	603 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學態度認真，且事前備課準備充足。
2. 學生在教師的行間巡視下有顯著的成效，且配合練習更能了解搭配二位數字時，要先確認個位數或十位數；而另一種搭配類型可以使用乘法。
3. 師生互動良好，老師能回答學生的提問，也會使用轉問的方式讓學生思考。
4. 學生有專注於課程中，並互相協助幫忙，展現合作精神。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 數字不能重複或數字可以重複，學生易混淆或忘記題目的要求，透過用螢光筆畫重點的方式，可以加深學生的印象，減少算錯的機會。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	與學年老師討論可行的示範方式與事前的注意事項	劉佩宜	114.6.30
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 教師班級經營優良，師生之間互動融洽，值得學習。
- 對學習較弱的學生，給予很多機會思考與發表，從學生的回答與轉變，可看出學生的進步，有顯著的學習成效，值得大家學習。
- 學生的反應常常出其不意，臨機應變是每個現職老師都應具備的能力，惠婷老師讓我們看到真實而完善的教學。