

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：施佩君 教學班級：406 教學領域：自然

教學單元名稱：第二單元水生生物與環境—活動 2 水生生物如何適應環境

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√			
2	運用有效教學技巧		√		
3	應用良好溝通技巧	√			
4	運用學習評量評估學習成效	√			
5	維持良好的班級秩序以促進學習			√	
6	營造積極的班級氣氛	√			
7	其他：				

◎教學省思：

一、教與學之優點及特色：

1. 運用分組實驗操作，給予適時的嘉獎回饋，激發學生的學習力。
2. 教師將實驗步驟鉅細靡遺地陳述，學生均能如實操作。
3. 教師適時口頭讚賞，鼓勵學生，營造溫馨和諧的學習情境。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 分組同時進行實驗觀測活動，音量稍大及教室場地較小，容易有互相干擾的狀況。
2. 各組速度不一樣，先完成的組別已在等待，可安排習作習寫，避免空窗期。

三、學習與收穫：

1. 運用遊戲與分組合作教學，有助提升學生學習的興趣與成效。
2. 雖然對於課程掌控熟悉，惟實驗分組時，秩序較紊亂，可以再適度調整實驗分配流程，滾動式修正改進。