

113 學年度彰化縣彰化市南郭國民小學學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃任勝</u>	任教 年級	二年級健體 四年級自然
授課教師	<u>施佩君</u>	任教 年級	四年級自然
教學單元	第二單元水生生物與環境 活動 2 水生生物如何適應環境	教學 節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期 及時間	113 年 10 月 08 日 11:20 至 12:00	地點	406 教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 運用分組實驗操作，給予適時的嘉獎回饋，激發學生的學習力。
2. 教師將實驗步驟鉅細靡遺地陳述，學生均能如實操作。
3. 教師適時口頭讚賞，鼓勵學生，營造溫馨和諧的學習情境。

一、教與學待調整或精進之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 分組同時進行實驗觀測活動，音量稍大及教室場地較小，容易有互相干擾的狀況。
2. 各組速度不一樣，先完成的組別已在等待，可安排習作避免空窗期。

二、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	與同學年科任教師分享實驗操作模式，強化教學成效。	<u>黃任勝</u>	<u>114</u> 年 <u>1</u> 月 <u>10</u> 日
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	請益科任群組教師，在跑班帶實驗的過程中，如何透過指令、具體作法，讓實驗過程不至影響課堂秩序。	<u>夏萊沂</u> <u>黃任勝</u>	<u>114</u> 年 <u>1</u> 月 <u>10</u> 日

備註：

1. 專業成長指標請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

113 學年度彰化縣彰化市南郭國民小學學校教師專業發展實踐方案

3. 可依實際需要增列表格。

三、 回饋人員的學習與收穫：

- 1.運用遊戲與分組合作教學，有助提升學生學習的興趣與成效。
- 2.教師對於課程掌控熟悉，惟實驗分組時，秩序較紊亂，可以再適度調整實驗分配流程。