

### 113 學年度數學領域公開課自我省思與改進

公開課時間:113/11/21 8:40-9:20

自我省思與改進:

圓的周長及圓面積的求法，對學生而言並不陌生，但隨著課程的加深加廣，與圖形的變化、修正，部分學生無法有效轉換觀念，進行計算，有點可惜！因此如何導入圓心角： $360 = \text{扇形弧長} : \text{圓周長} = \text{扇形面積} : \text{圓面積}$ 的概念，顯得格外重要。因此在教學上，設計出有趣的情境，帶入現實經驗，讓學生能更有感受及體驗，理解彼此的關係，更能造成有效的教學。

透過分組小組討論，讓學生們去找出彼此間的關係與規則，由簡單到困難，逐步加深才能使討論更有成效。透過親自動手畫圖的過程，每個學生都能實際理解弧長及圓周長及扇形面積、圓面積的關係，而逐漸找出解題的正確的方法。

可惜的是，有些學生容易在計算過程中出現失誤，導致未能求出正確解答，期待透過反覆的練習及自主學習，減低錯誤率，成為一場最有效的教學。