

我認識到課堂上仍有提升空間。部分學生在課堂上較為被動，僅在被點名時才會發言。為了讓每位學生都有機會表達，我提高獎勵機制，鼓勵學生主動發言；強化小組長的協助功能，讓他們協助檢查組內學生的學習情況，促進學生之間的互助合作，還能讓我更快速地了解各組學生的學習狀況，從而進行有針對性的輔導。