

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>林淑珍</u>	主要任教科目	<u>國文、數學</u>
授課教師	<u>曾唯琳</u>	主要任教科目	<u>國文、數學</u>
教學單元	家鄉的特色發展	教學節次	共六節 本次教學為第一節
回饋會談日期及時間	113 年_10_月_01_日 15：00 至 15：20		地點 <u>社頭國小 603 教室</u>
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 一、教師隨時留意學生的學習狀況並適時引導學生專注課堂。 二、教師運用多媒體資源讓學生能專注於課堂中，也使教學更為多元。 三、教師運用點名技巧，讓課堂中愛說話和理解力強的學生上台作答，使學生能專注於課堂中。			
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 一、當學生在台上書寫題目時，台下有部分學生恍神中，建議教師可以多給學生試題練習。			

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
班級經營	研讀專書 書名:班級經營：管理與實務取向 作者:鄭耀男, <u>陳怡靖</u> 出版: <u>華騰文化</u>	林淑珍	114/4/20

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

- 一、唯琳老師準備多元教材讓學生投入課堂中，使學習效果良好，值得學習！
- 二、老師能讓學生上課時以簡單的方式學習算式，並能觀察到學生學習進度，值得鼓勵！