

## 113 學年度彰化縣南州國小教師專業發展實踐方案

### 公開觀議課授課教師自我省思與改進紀錄

1. 學生人數較多的時候，在進行教學與平板操作時，比較不容易預估時間。
2. 由課堂教學初的即時線上測驗中了解學生在本堂課課程熟悉的情形較預估為不足，因此調整課程內容與進度。
3. 進行 Hiteach 教學課程時，由觀課者回饋知道少數學生會瀏覽非教學畫面，在教學過程中，也需巡查注意學生的瀏覽畫面需指導如何使用本教學平台的使用，也提醒學生專心，同儕間有操作問題時，可思考請小老師協助指導。