自我省思與改進

教師：溪州國小 四年甲班 陳依婷

教學單元：第八課 建築界的長頸鹿

省思：本課的文本內容（說明文）對學生而言不是過於困難，但要從文章裡準確提取相同向度的說明內容，是有點難度的事，透過表格的整理，學生可以清楚的比較建築地點、外觀、功能等。在教學過程中，教師發現不論是高、低成就的孩子，都可以主動完成表格的填寫（但低成就的孩子速度慢得多），後續在討論時孩子也因為已經找到答案，都很積極的回答問題。本次的課程安排，有點略嫌可惜，可讓學生再行查找資料，先以表格填寫的方式，再仿寫課文結構，用其他建築物撰寫一段，讓課程繼續延伸。