

113 學年度音樂領域公開課自我省思與改進

1. 對於課堂表現較活潑和愛講話的學生，座位的安排可以適時的調整，更能增加每一位學生學習的效果。
2. 對於學習較慢之學生能夠放慢示範速度給予足夠時間反應
3. 發現可以再嘗試讓學生分組學習活動，讓同儕間相互扶助，也許能獲事半功倍之成效。
4. 未來可考慮增加更多元的教學方式，以滿足不同學生需求。