

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113/10/21 1:15-2:00		
參與人員 (請簽名)	教學者： 施妙青 觀察者： 陳淑燕		
教學時間	2024-10-25 8:15-9:00	教學年級	二
教學單元	Lesson 3 All the Animals Were Going to the Party	教材來源	南一 Book 3
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 鼓勵學生針對課本圖片進行討論，引發學生閱讀興趣。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 教師事先將課文改寫為劇本，請學生分組演出。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	
參與人員 (請簽名)	教學者： 施妙青 觀察者： 陳淑燕		
教學時間	2024-10-25 8:15-9:00	教學年級	二
教學單元	Lesson 3 All the Animals Were Going to the Party	教材來源	南一 Book 3
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 教室明亮舒適。 2. 學生秩序良好，亦能認真參與活動。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生能主動回答老師的問題。 2. 教師運用多媒體教學，提升學生的學習興趣，上課更專注。 3. 教師在練習過程中在教室走動，較能掌控學生學習狀況。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生在角色扮演的過程中，能實際體會語言的運用，學習效果佳。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1. 感覺上課氣氛輕鬆愉快，師生互動佳，學生很喜歡老師的獎勵因此積極搶答，而老師會提醒答題時要先舉手，建立良好的上課秩序。 2. 課文講解過程學生們能專心聆聽並筆記，分組練習 Role-play 練習時雖音量有點大，但參與度是有的。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	113-10-28 1:15-2:00		
參與人員 (請簽名)	教學者： 施妙青 觀察者： 陳淑燕		
教學時間	2024-10-25 8:15-9:00	教學年級	二
教學單元	Lesson 3 All the Animals Were Going to the Party	教材來源	南一 Book 3
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、 優點及特色： 1. 任課教師熟悉教材，專業能力甚佳。 2. 任課老師解釋課文口語清晰，能適時請學生補充需要筆記的部份，讓學生瞭解學習重點所在。 3. 任課教師能在課堂上讓學生分組角色扮演，訓練學生的臺風與表達能力。 二、 待調整及精進： 劇本演出的部分，可提早讓學生作準備，表現可以更好。			