

在這次的閱讀課實踐中，嘗試以「思緒探索」為主題，引導學生從故事人物角度出發，理解他人情緒並轉化為個人書寫。課堂中觀察到學生對角色心理的揣摩相當投入，尤其在思緒泡泡圖與日記練習中展現高度創意與表達力。議課中也獲得寶貴建議，如：可增加總結統整環節，協助學生鞏固學習成果。未來我將嘗試融入更多視覺化工具與角色扮演元素，幫助學生從多角度理解文本，提升閱讀深度與情感連結，讓閱讀真正成為思考與感受的旅程。