

自我省思與改進

這次的授課設計還是有些地方可以調整來提升教學的流暢度與學生的學習體驗。

首先，部分學生沒有事先準備好附件時鐘，導致活動開始時才在組裝，浪費了幾分鐘的時間。

未來可以在早自修時提醒學生確認附件是否準備好，確保課程能順利進行。

再來，課堂上有學生在組裝時鐘的過程中留下紙屑垃圾，影響了座位的整潔。或許可以在活動開始前提醒大家要注意環境維護，甚至設立簡單的課堂規範來鼓勵良好習慣。

此外，評量方式可以再多元一些，例如讓學生進行小組合作挑戰，或角色扮演時間管理者，讓學習更貼近生活、增加趣味性。透過這些小調整，相信未來的課程能更加順暢、吸引學生投入！