

觀察前會談紀錄表

教學者代號： 楊曼娜 任教年級： 二年級 任教科目： 生活

課程主題： 溫暖過冬天-冬天來了 觀察前會談時間： 113 年 12 月 5 日

1. 教材內容：溫暖過冬天-冬天來了（翰林版二上）。
2. 教學目標：（一）能察覺冬天時生活中的變化。
（二）能探索冬天街上的景色。
3. 學生經驗：學童過冬天的經驗。
4. 教學活動：（一）在生活中發現哪些變化讓你知道冬天來了？
（二）冬天與夏天的街道有什麼不一樣的地方？
（三）引導兒童分組討論，在校園中看到哪些冬天才有的生活變化。
（四）天冷時，該如何改變自己的穿著
（五）觀賞「冬天來了」影片。
5. 教學評量方式：小組討論、口頭發表、態度檢核
6. 觀察時所使用的發展規準：A-3 掌握教材內容
B-1 班級學習環境的建立
B-2 班級學習氣氛的營造
7. 觀察的工具和焦點：以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及班級的學習環境，建立和學習氣氛的營造情形。
8. 回饋會談時間和地點：113 年 12 月 5 日，203 教室

觀課後會談紀錄

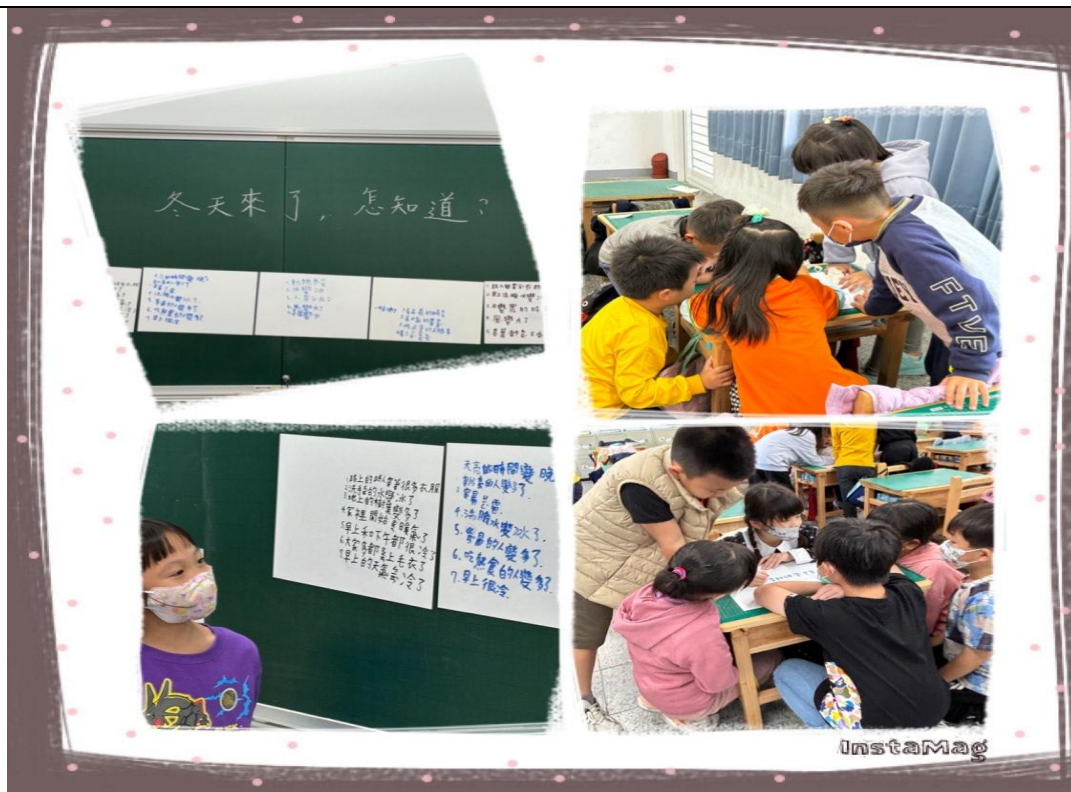
教學者：楊曼娜 任教年級：二年級 任教科目：生活

課程主題：冬天來了（教材來源：翰林版生活課本二上第六單元溫暖過冬天）

觀課日期：2024-12-10

備課日期：2024-12-05

議課日期：2024-12-11



一、教學者教學優點與特色：

1. 事前教學準備充分。
2. 能適時調整學生學習情形。
3. 口條清晰，學生分組討論熱烈並勇於發表。
4. 對於勇敢站出來發表小組討論結果的孩子，給予很大的鼓勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

這節課的課程內容和學童的生活經驗息息相關，每個人都知道冬天來了，但如何明確地說出冬天來了會有的情景，這就要藉由平時生活中的觀察力，因此有空時也可提醒孩子觀察一下生活周遭，培養觀察力。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1 分組討論的時間掌控需多練習。
- 2 討論時大多數的孩子都會熱絡地參與其中，但仍有少數三緘其口，因此鼓勵發言亦是一項重要課題。