

公開觀課自我省思與改進

一、課程基本資料

授課教師：陳秀佩

授課年級：一年級

授課領域／科目：數學

教學主題：圖形與形狀-拼圖形(七巧板做圖形)

教學日期：114 年 06 月 10 日

在教學過程中，我發現學生對於圖形的旋轉與翻轉操作展現高度興趣，多數學生能主動參與並完成指定任務，學習表現積極正向。課堂中運用實物投影、遠端桌面分享與平板操作，能有效促進學習動機與師生互動，也讓我更有信心持續推動數位工具融入低年級教學。

從觀課同儕與回饋者的建議中得到許多啟發。未來將持續優化課程設計，調整教學節奏與策略指導，並嘗試建立更多元的互動機制，讓學生在「玩中學、做中學」中累積更深刻的數學素養與學習樂趣。

教學心得與省思

一優點：

1. 使用動手做的方式讓學生加深對於立體圖形的印象。
2. 適時的提問，讓學生思考問題並立即修正。
3. 教學時口語清晰、音量適中，學生可聽清楚問題和說明。
4. 適時增強學生的良好表現，善用增強制度。

二待改進：

1. 學生容易分心或對活動失去興趣，可設計多種不同類型的活動讓學生練習做做看，讓學生的興趣和注意力維持久一點。

三、改進的實際做法：

1. 可以在課堂中安排動靜動靜的活動順序，來提高學生的專注度和課堂的參與度。
2. 可以參與課程調整或設計的相關研習增進自身的專業知能。