

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113.11.15 教學班級：805 教學單元：4-3 光的折射與透鏡
 教材來源：康軒版教科書 授課教師：邱慧倩 共同備課時間：113.11.13

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

Ka-IV-8 透過實驗探討光的反射與折射規律。

8-3 透過實驗觀察面鏡的成像情形與物體到面 鏡距離有關；透過實驗操作凸透鏡與凹透 鏡，觀察物體與透鏡間的距離會影響像的大 小、正倒立與位置，了解成像原理。

2、 教學目標：

ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。

tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。

po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。

ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。

ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。

3、 班級概況說明：班級平均程度中等，成績前後差距大，師生互動良好。

4、 教學活動(可複選)：

☒ 多媒體教學 ☐ 分組合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 分組報告
☒ 講述法 ☐ 學習共同體 ☒ 資訊融入 ☐ 其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

☒ 紙筆測驗 ☐ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☐ 分組報告 ☒ 作業分析
☐ 分組競賽 ☐ 個別競賽 ☒ 實作評量 ☐ 作品分析 ☐ 其他：

共同備課教師簽名：

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	自然科學-理化	教學日期	113.11.15
教 學 者	邱慧倩	教學地點	805 教室
教學班級	805	學生人數	27
單元名稱	4-3 光的折射與透鏡	教材來源	康軒版
教學目標	能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象		
能力指標	透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，了解光的性質及運用，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：邱慧倩 任教年級：8 年級 任教科目：自然科學-理化

單元名稱：4-3 光的折射與透鏡 觀課日期：113.11.15 觀察時間：上午 09:10

觀課人員：周昭欣老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	√				教師能有效的掌握任教的單元的教材內容，並掌握時間分配和教學節奏
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3.適時歸納學習重點。	√				
	4.掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		√			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	√				班級氣氛融洽與師生互動良好
	8.適時增強學生的良好表現。	√				
	9.引導學生專注於學習。	√				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11.師生問答互動		√			學生樂於參與實作並勇於發問
	12.學生發表時互相聆聽	√				
	13.學生互相協助學習	√				
	14.學生參與課程活動的表現	√				
補充說明						

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：邱慧倩 授課班級：805 任教科目：自然科學-理化

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	√				在教材內容、重點歸納、時間掌控及教學節奏上皆有達到，多媒體的使用讓學習效果更佳
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3.適時歸納學習重點。	√				
	4.掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		√			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	√				班級氣氛融洽與師生互動良好，若能更妥善引導學生學習會更好
	8.適時增強學生的良好表現。	√				
	9.引導學生專注於學習。	√				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11.師生問答互動		√			部分學生活潑好動，整體表現良好
	12.學生發表時互相聆聽	√				
	13.學生互相協助學習	√				
	14.學生參與課程活動的表現	√				
心得	1.學習此單元除了講述或圖片介紹外，學生實際參與操作及善用多媒體實體，可以帶領學生領略光的奧妙，學習效果很棒。 2.其實日常生活中不乏各種利用光所產生的現象，處處有學問，若有更多時間認識生活環境，把書上的知識落實在現實生活中，其實很棒。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：邱慧倩

共同議課時間：113.11.15

1、肯定教學表現：

- 1.教師課前說明上課內容，並充分利用課本、多媒體、問答，使學生積極學習。
- 2.在教材內容、重點歸納、時間掌控及教學節奏上皆有不錯表現。
- 3.口齒清晰流利，適時引導學生專注學習。
- 4.實體操作準備充分，學生學習效果不錯。

2、課程設計與教學：

- 1.利用多媒體及補充豐富的生活常識配合課程，加強學生的理解。
- 2.帶入實體操作並觀察，加深學生印象。
- 3.帶入生活經驗，增加課程趣味及常識教學。

3、班級經營與輔導：

- 1.師生問答互動良好，引導學生樂於發問。
- 2.了解學生情緒並適時引導，避免學生間的衝突。

4、學生學習表現：

- 1.學生積極參與課程活動，勇於發問表現佳。
- 2.互動過程中學習並懂得尊重他人。
- 3.活潑的學習過程，學生覺得有收穫且程度提升。

5、其他

共同議課教師簽名：