

數學公開課 2024.9.26(四)第二節

- 1.我覺得自己教學流程還算順暢，學生的操作活動十分紮實。
- 2.題目的佈題過程能讓學生充分了解題意，學生操作前能在黑板上做清楚的示範。
- 3.我有規劃小白板、板擦和白板筆收納的地方和放置的位置，讓學生拿取和收納十分方便。
- 4.讓每位學生都能實地自己操作「花片分分看」、「在小白板畫○和寫記錄方式」、「火車廂進山洞」，讓學生可以理解和學習的內容。
- 5.針對學生的上台發表小白板的內容，我會提供適當的回饋，學生答案正確的能給予加分作獎勵。若有答案錯誤的，立即詢問大家並指出原因，讓學生及時修正錯誤。