

表3、教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

※此表由【**認證教師**】擔任觀課人員(專業回饋人員)，填寫之觀課後回饋會談紀錄。

授課教師 (同儕教師)	蘇崧銘	任教 年級	五年 級	任教領域／ 科目	藝術與人文／美 勞
回饋人員 (認證教師)	劉士緯	任教 年級	五年 級	任教領域／ 科目	數學
教學單元	LOGO 設計	教學節次		共 <u>五</u> 節 本次教學為第 <u>一</u> 節	
回饋會談日期	113年04月12日	地點		510	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： A-2-1中的連結，連接生活中的經驗。 A-3-2中的複述、組織、注意力集中的學習監控。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： A-3-1中的可利用自身經驗闡述，進而引發學生連結。 A-3-3中的教室走動，並調整座位間距。					

一、授課教師預定專業成長計畫(本表為回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	<u>思考、佈提和闡述自身經驗</u>	蘇崧銘	
A-3-3	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	<u>非口語溝通，教室走動</u>	蘇崧銘	
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點(附錄)，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

二、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 利用圖卡和上台發表。
2. 調整發表指令，給予示範。