

自我省思與改進

在這次輔導活動的公開授課中，我獲得了寶貴的教學經驗與省思機會。

課前我根據學生的需求與年齡特性設計了教案，主，提升學生的參與度與學習興趣。整體教學流程順暢，學生反應積極，能主動分享自身經驗，達到了預期的學習目標。

然而，在省思過程中我也發現幾個需改進之處。首先，時間掌控方面仍需加強，部分活動進行過久，導致最後總結與反思時間略顯倉促；其次，在引導學生討論時，對於較內向或沉默的學生關注不足，未能有效促進全班的參與。未來我會嘗試使用更多鼓勵性提問與分層引導技巧，讓每位學生都有發言與表達的機會。

此外，本次公開授課也讓我意識到同儕觀課與回饋的重要性，其他老師提供了許多具建設性的建議，讓我從不同角度審視自己的教學方式。未來我會持續精進課程設計，強化課堂互動與情感連結，提升輔導活動的實質效果，使學生能在輕鬆、尊重與支持的氛圍中成長。