

觀課紀錄表

114 年 5 月 28 日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中		授課教師	林桂詩	年級	三
授課單元	綜合活動 - 攻占職群島			觀課者	張壹婷	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?			學生能認真投入參與牌卡活動, 安靜守秩序。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?					
	3. 學生是否專注於學習的內容?					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?		老師透過發問了解學生挑選牌卡與計算時所遇到的狀況。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		學生能互相教導同學完成學習單。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?				
		3. 學生主動是否主動提問?				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?			學習單的問題有助於學生融入課程主題。	
2. 學生是否有學習困難?						
3. 學生的思考程度是否深化?						
4. 學生是否樂於學習?						

三、評論

優點	建議
1. 學生拿到牌卡會感到好奇與新鮮，並認真查看。 2. 從牌卡連結自己興趣再連接到週遭親友職業很棒。	有的班級倘若特殊生較多，需事前思考他們如何參與。

四、心得與反思

1. 喜歡這份學習單設計，讓學生有所依據。
2. 介紹職群的好教案。

觀課紀錄表

114年5月28日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中		授課教師	林桂詩	
授課單元	綜合活動-以五職群島			年級	三
				觀課者	唐淑雯
二、教學過程					
觀課參考項目				紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?			學生專注於學習內容。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?		教師隨時走動,並回應學生反應	
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		學生會主動提問,教師亦會回應學生問題。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?			學生學習意願強烈,樂於學習
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

三、評論

優點	建議
1. 教師對於課程相當精熟 2. 活動進行順暢	無

四、心得與反思

1. 此次活動在會考後進行，讓學生能更熟悉所有高中職群。
2. 藉由活動，能再次了解自己的職群特質。