

社會領域六下單元三第 1 課教案

領域/科目	社會	設計者	彭永裕
實施年級	六下	教學時間	40分鐘
單元名稱	三、愛與關懷的世界		
課名	1. 人權問題與保障		
設計依據			
學習重點	學習表現	1b-III-3 解析特定人物、事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Af-III-1 認識人權的意義，維護自己並尊重他人之權利。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權與個人尊嚴的關係。 		
與其他領域/科目的連結	綜合活動領域		
教材來源	● 南一版社會領域六下單元三第1課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本:不是我的錯。 ● 電腦與單槍、喇叭。 ● YouTube 網路事件影片。 ● 學習單。 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人權的意義，維護自己並尊重他人之權利。 2. 了解人因種族、性別、家庭、生理等不同而有差異。 3. 學習尊重差異、包容與欣賞不同的觀點。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
教學活動內容及實施方式			評量方式
一、準備活動			
(一)引起動機			
1. 教師講述網紅蔡阿嘎及太太被攻擊事件揭露後之網路留言風波。			2
2. 接著教師播放此網路留言風波當事人出面道歉與說明之影片？			2
			● 專心聆聽 ● 專心觀賞

<p>(二)討論與歸納</p> <p>1. 教師提問該風波當事人遭遇的困境，討論與歸納牽涉之人權問題。</p> <p>2. 討論後教師透過 PPT 揭示人權定義並請學生一起朗誦之。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)閱讀</p> <p>引導兒童閱讀”不是我的錯”電子書(共 16 頁)，為加深印象閱讀兩遍以利後續討論。</p> <p>(二)討論與歸納</p> <p>1. 閱讀電子書後教師透過 PPT 提問”①發生了什麼事?”及”②為什麼會這樣?”請學生回答。</p> <p>2. 教師歸納何謂基本人權?</p> <p>→世界上的每個人，不分種族、性別、地位等，從出生便擁有的基本權利，如生存權、自由權、隱私權等。</p> <p>(三)學習單寫作與討論</p> <p>指導兒童分組討論(學習單共四個面向分別指定組別討論)，分組討論後各組推派代表發表討論結果並分享討論內容。</p> <p>(四)歸納統整</p> <p>基本人權是超越國家、種族、宗教、文化的普世價值，保障弱勢族群的人權是現今各國需要共同努力的方向。「<u>尊重</u>」是人權的基本概念。我們都應當以<u>尊重與包容</u>去建立自由、安全、富正義且公平的社會，讓每個人都<u>活得有尊嚴!</u></p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p>	<p>●參與討論</p> <p>●口語朗誦</p> <p>●專心聆聽與朗誦</p> <p>●口語發表</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●分組討論與口語發表</p> <p>●專心聆聽</p>
<p>參考資料</p>		