

彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表(教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
114.06.04	三	七	503	國語文	鹿港乘桴記
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 陳季嫻、王湘賢				
會談紀錄	授課教師說明		觀課教師建議與回饋		
觀課前 會談	1. 運用 Kahoot 進行「洪繡快問快答」。 2. 解說第一段課文，並請學生完成學習單中昔今變化的分析(包含人口、街道、地理、貿易)。		1. 本文的課文時空交錯且用詞較不常見，學生理解上恐有困難。 2. 建議先讓學生兩兩討論課文翻譯後，教師抽點學生翻譯，並補充、統整，再寫學習單。		
觀課後 會談	1. 學生對於部分未出現於解釋中的單詞不懂，在翻譯時較容易卡住。 2. 學生討論翻譯時間較久，會佔去較多的課堂時間。 3. 教師可於文句解析後請學生歸納文意。		1. 可先請學生查詢補充講義，將未出現於解釋中的單詞，有助於史翻譯更流暢。 2. 可建立加分制度，鼓勵學生積極發言。 3. 可讓學生統整文意後，教師再補充，學生會更有印象。		
照片記錄 (至少 4 張)					

授課教師簽名: _____陳思奇_____