一、優點及特色：

1. 授課教師親自示範再加上示範同學重複操作，可加深學生認知與印象。
2. 男女分組讓學生每組都有發球員、內野接球員、一壘手接球踩壘，重複練習達到精熟之目標、以便在下場比賽操時能馬上熟悉場上狀況及時應變。

二、教學問題發現：

1. 教學者要先簡易說明、操作時重複口頭說明，操作和口頭說明多次讓學生了解操作重點及注意項，之後讓學生重複操作以達到精熟目標，有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。
2. 學生學到之東西要重複的練習才能熟練，一段時間後需要再拿出來複習，才能變成長久之技能。

三、教學省思與改進：

經過公開授課之教學流程後，與觀察者之討論，可以從較有知覺的角度與觀點重新審視自己的教學方式，對於平時較沒有留意到細節或習慣能夠經由備課議課和老師之討論，才能重新省思自己之教學歷程。