

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃雅楨、張雅慈	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域
授課教師	<u>黃瓊純</u>	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域
教學單元	雨天的情景	教學節次		共 2 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>5</u> 月 <u>12</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>12:00</u>	地點		<u>201 教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 二年級的學生用水彩，許多會亂擠過於浪費，本次教學以 30ml 瓶裝的天藍、灰二色的水彩瓶，分組教學，避免學生浪費被老師責罵，若不小心擠多了，可以分給其他小朋友用。
2. 用粉蠟筆及水彩畫畫下雨的情景，用排水法，學生皆能維持興趣完成，盡情揮灑。
3. 後續課程還有一個小孩拿雨傘的圖畫，貼在下雨天的情景，對比高彩度。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 一、學生較少畫水彩，少數會沒加水就直接沾水彩畫，太濃。
- 二、提醒在子在畫水彩在圖畫紙上時，要先刷一層清水，在塗色時比較好發揮。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

用簡單的粉蠟筆和2色水彩顏料，孩子就能表現出下雨天的情景，且各人畫出的雨天各不相同，是一個很實用的繪畫教案。