

公開觀課自我省思檢核表

授課教師姓名	李宣縈	教學班級	三年 2 班
教學領域	健康與體育	教學單元名稱	第三單元 驚險一瞬間 第一節 火災好可怕

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓			
2	運用有效教學技巧	✓			
3	應用良好溝通技巧		✓		
4	運用學習評量評估學習成效		✓		
5	維持良好的班級秩序以促進學習		✓		
6	營造積極的班級氣氛	✓			
7	其他				

◆【班級管理】：因學生對題目理解有誤，導致分組作答時的互動過程中較吵鬧，老師可以試著將題目再仔細解釋說明。

◆【課程設計】：課程設計可多連結舊經驗來引起學生的學習動機，加強學生在認知與態度部分講解。此外，因讓學生描述自己經驗所佔據的時間太長，導致結尾統整描述重點較不完整，可另外找課餘時間讓學生補充分享。

◆【學生互動】：與學生互動過程中多一點權威的表現，減少過度的自由發言，以更能掌握課程進行的秩序。

◆【教學模式】：教學模式可以再豐富化與多元。