

113 學年度文興國中七年級國文教案

課程名稱	喫茶趣 - 茶葉的分類				
領域名稱	國文	實施年級	七年級	教學時間	1 節課 50 分鐘
設計理念	透過生活連結教育，利用選讀篇較為生活化的課文來闡釋台灣人生活中常見的茶葉分類，以及如何從品茶中體驗人生。				
學習重點	1. 了解茶葉的分類。 2. 能自行閱讀選讀篇的課文。 3. 懂得品茶以及提高生活品味。				
核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達				
核心素養 具體內涵	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。				
學習重點	【學習表現】 5-IV-2 應理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。		【學習內容】 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
議題融入	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【多元文化教育教育】 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。(各個國家不同的茶葉文化)				
教學資源	1. 教育部《閱讀理解策略教學手冊》 2. https://www.youtube.com/playlist?list=PL8oHde1qJF3gZidX2xzu9XP4KfVjPqHhQ (南一版茶葉的分類相關影片欣賞)		教學設備	投影機、網路	
教學活動流程					
教學活動			教學時間	教學資源	評量方式 備註
【第一節】 一、引起動機 請學生說說對茶葉的認識，家裡有誰在喝茶。			10 分鐘	網路 投影機	口頭發表 參與態度
二、發展活動			25 分鐘	學習單	學習單

課文提要 一、主體：說明文。非連續文本（含表格、圖說）。 二、主旨：介紹茶葉的分類方式，以及泡茶的工具及祕訣。 三、作法（寫作手法）： （一）定義說明：簡明正確地概括出說明對象的本質、特徵。 （二）列舉說明：舉出具有代表性的例子來說明事物的本質、特徵。 （三）數據說明：運用正確的數據，正確和科學地顯示事物的特點。 （四）分類說明：根據事物的性質、功能等一定標準分門別類，逐一說明，將複雜的事物條理分明地解說清楚。 （五）比較說明：將兩種類別相同或不同的事物、現象加以比較，凸顯說明事物的特徵。（比較手搖茶+傳統茶葉在生活中的使用）	10 分鐘	觀察記錄	口頭發表
---	-------	------	------

補充資料：

（三）世界各國的茶文化

1. 中國的飲茶文化

相傳茶葉在神農時代就被發現，神農百草經中有「神農嘗百草，日遇七十二毒，得茶（即茶）而解之」，當時茶葉作為藥用，人們是生嚼茶葉。至東周時，人們將茶葉煮熟，與飯菜一同食用。魏晉南北朝時期，南方栽種茶葉的規模擴大，茶也流傳到北方貴族之間。

飲茶成為風氣，始於唐代。唐代的飲茶方式與前代不同，唐人喝茶是把茶葉放進沸水鍋裡煮，加入薑、鹽、紅棗等作料調味。製茶技術上也有所突破，在製茶的「蒸青」（去除茶的青草味稱為「殺青」，有蒸青和炒青兩種）流程後增加壓榨去汁的步驟，讓茶葉的苦澀味大大降低；炒青技術也在唐代出現，但並不普及。

宋代則是飲茶最普及的時期。宋代人主要用「片茶」（將茶葉入模幾壓成某種造型，即現代的「磚茶」），飲用時將片茶碾磨成粉，放在碗裡，沖入熱水，攪拌打成茶湯，類似現在日本人喝抹茶的方式。除了片茶外，宋代還有「草茶」，也就是茶葉一片一片分開來的散茶，因其加工簡單，售價就比片茶來得便宜。

到了明代，炒青製法愈趨完善，也出現黃茶、黑茶、紅茶等不同茶類，此時人們喝茶主要喝散茶，喜歡加調味品，例如牛奶、羊奶、糖、檸檬。清代時磚茶基本上消失了，飲用散茶時也不再加調味品，講究茶原本的清香滋味，因此相當重視茶葉及茶水，例如紅樓夢中，賈母喝六安茶都取梅花雪水，妙玉給賈母上的老君眉則用舊年的雨水等，可看出當時當時對於茶水的講究。明、清時期茶葉開始外銷、傳往世界各地，茶葉迅速廣泛傳播，成為世界三大飲料之一。

2. 「喝茶王國」土耳其

土耳其是世界上人均喝茶量最大的國家，平均一人一年要用掉七磅（將近三點二公斤）的茶葉，一天就要喝掉三杯茶。

土耳其人喝紅茶，但不是用泡的，而是用煮的。他們用土耳其特有的雙層茶壺煮紅茶，茶壺有一大一小，小茶壺裝乾茶葉，放在大茶壺上，大茶壺裝滿水，用大火把水燒開。在這個過程中，茶葉的清香會被徹底烘烤出來，待大茶壺的水煮沸後，把水倒入小茶壺，但此時還不能喝，而要再把大茶壺裝滿水，小茶壺放在大茶壺上繼續加熱，等到大茶壺煮沸後才能飲用。喝茶時先喝小茶壺裡的茶，再依個人口味添加大茶壺裡的水。

土耳其人喝紅茶時，會使用鬱金香形狀的玻璃杯，配有碟子，碟子上放兩顆方糖，可以加入紅茶飲用。土耳其人嗜甜食，有些人甚至會先把方糖含在口中，再喝茶。

3. 英國「下午茶」

英國的大眾飲茶文化歷史悠久。自從十九世紀英國人在印度北部山區發現大量野茶樹，茶

葉變得便宜，平民也能夠享受，因而發展出一套特別的飲茶文化。

英國人喝茶，最特別的地方在於他們「跟著作息喝茶」。

床邊茶Early Morning Tea：起床後，在床頭喝下今天的第一杯茶。英國多雨濕冷，需要靠早晨的這一杯茶來暖身。

早餐茶Morning Tea：正統的早餐茶會特別挑選適合搭配培根、香腸和蛋的早餐，具有去油解膩功效的茶葉。

十一時茶Elevenes Tea：介於早餐和午餐之間的茶飲，又稱作「工休茶（Tea Break）」，為了提醒你工作繁忙也要記得休息。

午餐茶Lunch Tea：英國人的午餐多半會食用三明治一類的輕食，並搭配午餐茶。

下午茶Afternoon Tea：最早起源於十七世紀的英國貴族社會。正統的英式下午茶開始時間是下午四點鐘，專用茶為大吉嶺、伯爵茶等，點心則以三層瓷盤裝盛（第一層放三明治、第二層放英國傳統點心司康、第三層放蛋糕和水果塔，要由下往上吃）。因為是在起居室的矮桌上享用的，所以也稱作Low Tea。

正式茶點High Tea：盛行於大眾之間，因為英國的晚餐時間是八點，六點左右必須先補充能量。由於是在高背椅、晚餐桌上吃的，所以稱作High Tea。

告別茶After Dinner Tea：餐後家人相聚、交流的喝茶時間，也是睡前的舒緩時間。

4. 日本「茶道文化」

日本的茶道歷史，可以追溯到十三世紀，原先是僧人用茶來集中思想，後來才演變為分享茶食的儀式。現代的茶道，由主人準備茶及點心招待客人，主人及客人都必須按照固定的規矩和步驟行事，茶室的書畫布置、庭院的園藝和飲茶的陶器也都是茶道鑑賞的環節。

茶師要依照固定的程序點炭火、煮水、沖茶，然後獻茶給賓客，這些茶道的儀式都需要經過專門訓練。茶師將茶獻給賓客，客人要恭敬地雙手接茶，然後三轉茶碗，品茶，奉還。喝茶時要讓茶湯在舌下滾動，發出聲音，以表示對茶師的讚譽，飲茶完畢也要對茶具進行鑑賞和讚美。

私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

（公開授課教師填寫）

科別：國文	班級：七年敬班
公開授課教師：胡君蘭	觀課教師：鄭伊秀
觀課前共備課與說課日期：	114 年 02 月 17 日 星期一
觀課日期：	114 年 02 月 17 日 星期一
觀課後議課日期：	114 年 02 月 18 日 星期二

教學單元：喫茶趣—茶葉的分類

實施步驟

(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)

(PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)

1.講解作者、茶葉在台灣的重要性

2. 討論本課需要給予的知識，以及學生的先備知識

3.討論本課可以看的影片等等。

(2) 議課：(觀課後的討論)

1.教學方式討論，是否可以讓學生更專心。

2.如果帶手搖茶來學校是否有實行上困難。

活動照片

共同備課與說課



議課



私立文興高中 113 學年度 公開授課教學省思

授課日期： 114 年 2 月 17 日 星期一 第 2 節

班級： 七年智班 （喫茶趣—茶葉的分類）

授課教師： 胡君蘭 老師

教學省思

1. 現在手搖茶非常多，如果帶一般鋁箔包較方便。
2. 多運用分組活動、競賽。這個班級上課搶答很踴躍，也可多利用。
3. 輔材提供許多影音資源可使用，適度使用之！
4. 必須控制回答時間及控管上課秩序。
5. 本課為自學篇較無考試壓力，可用上課時間分享茶飲。