

113 學年度彰化縣華南國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	劉瑞發	任教 年級	六年 級	任教領域/ 科目	本土語言
授課教師	吳蒼榕	任教 年級	五年 級	任教領域/ 科目	自然領域
教學單元	3-3 水溶液的導電性	教學節次		共 2 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	113 年 11 月 28 日 13:30 至 14:10		地點	教師研究室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>學生對實驗過程很有興趣，氣氛很熱絡</p> <p>大部分學生能夠認真操作實驗及進行問題討論</p> <p>學生回答的狀況良好</p> <p>學生發表的內容，教學者都能給予正向回饋</p>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>實驗的過程部分學生不甚了解，建議教學者做更詳細的說明，尤其是安全方面的注意事項</p> <p>部分學生對實驗的參與度較低，導致實驗的進行無法遍及所有，建議鼓勵所有學生都有負責工作</p> <p>部分組別統整報告實驗時，內容過於冗長，導致其他學生分心，建議指導方向或限制時間</p>					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	實驗的過程部分學生不甚了解，建議教學者做更詳細的說明，尤其是安全方面的注意事項		
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	部分學生對實驗的參與度較低，導致實驗的進行無法遍及所有，建議鼓勵所有學生都有負責工作		
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	部分組別統整報告實驗時，內容過於冗長，導致其他學生分心，建議指導方向或限制時間		

四、授課教師的學習與收穫：

在自然課程中教授「水溶液的導電性」是一個相當有趣且具有實驗性質的主題。上過這一堂課後，覺得以下幾點需要再檢討改進：

- 1.實驗設計：盡量讓實驗設計比較簡單清晰，讓學生易於理解和執行。同時也要確保安全措施到位，避免意外發生。
- 2.問題導向學習：在引導學生進行實驗的過程中，提出引導性問題，幫助他們思考和理解實驗結果的原因，培養他們的探究精神。
- 3.實際應用：將導電性與日常生活應用相關聯，讓學生明白理論知識的實際應用價值，增強學習的興趣和動力。
- 4.問題解析：在實驗結束後，與學生一起分析實驗結果，討論可能出現的錯誤或偏差，引導他們進行思考和探究，培養他們的科學思維和解決問題的能力。