

課後自我省思與改進

本次公開授課以《爸爸》一課為核心，透過部首分類與疊字詞教學，帶領學生從字詞進入語文理解。課程中，學生能踴躍舉例「日」、「目」部的字詞，並嘗試運用疊字詞造出生活中的短語，顯示出教材與生活連結有助於提升學習動機。然而在實施過程中，發現部分學生對於詞語造詞與造句仍不夠熟練，未來將增加分組討論與合作學習的機會，讓學生能在交流中建構語文能力。

整體而言，教學活動能引起學生興趣，但仍需適度調整節奏與引導策略，以照顧不同學習程度的學生需求。此外，教學節奏略顯緊湊，將於後續課程中調整時間分配，提升教學深度與學生表達機會。