

公開授課前會談紀錄表

任課教師：楊紹妤 任教年級：4 年級

任教領域/科目：科技-資訊科技

觀課人員：陳品蓁、賴姿羽

觀課前會談時間：2024 年 10 月 16 日 13:00 至 13:30 地點：401 教室

預定公開觀課時間：2024 年 10 月 18 日 14:20 至 15:00

地點：401 教室

一、教學目標：

此門課程藉由學生觀察自身使用 3C 產品的習慣與行為，搭配「眼睛守護戰士」動畫，及講授課程建立同學正確的保健知識，並透過學習單活動反思學生使用 3C 產品的習慣，引導學生省思過度使用 3C 產品對健康與生活的負面影響，建立康健的數位使用習慣與態度。

二、教材內容：

影片

三、學生經驗：

1. 你回家後會使用 3C 產品嗎？若有，你一次都玩多久時間？
2. 家中長輩有規定你使用 3C 產品的時間嗎？若有，他們規定你一次可以玩多久？

四、教學活動（含學生學習策略）

1. 請同學分享自己使用 3C 產品的經驗。
2. 針對動畫內容引導同學反思。

五、教學評量方式

學習單、提問、發表

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

2024 年 10 月 16 日 13:00 至 13:30 地點：401 教室

公開授課-觀察紀錄表

任課教師： 楊紹妤 任教年級： 四年級

任教領域/科目： 科技-資訊科技

觀課人員： 賴姿羽

觀課時間：2024 年 10 月 18 日 14:20 至 15:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 分享自己使用 3C 產品的經驗，結合生活經驗引發學生動機。 A-2-4 課堂討論後，提升學生視力保健及使用之正確姿勢的知能。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 提出使用 3C 產品的經驗，引發學生舉手分享個人的經驗，並與學生討論。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 在課堂討論時教師引導，並提供想法及方向。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 利用學習單，讓學生檢視自己是否有正確使用 3C 產品的態度。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 鼓勵舉手發言及學習單進行多元評量。 A-4-2 在完成學習單後，提供意見回饋。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	

觀課人員： 賴姿羽

公開授課-觀察紀錄表

任課教師： 楊紹妤 任教年級： 四年級

任教領域/科目： 科技-資訊科技

觀課人員： 陳品蓁

觀課時間：2024 年 10 月 18 日 14:20 至 15:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 分享自己使用 3C 產品的經驗，結合生活經驗引發學生動機。 A-2-4 課堂討論後，提升學生視力保健及使用之正確姿勢的知能。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 提出使用 3C 產品的經驗，引發學生舉手分享個人的經驗，並與學生討論。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 在課堂討論時教師引導，並提供想法及方向。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 利用學習單，讓學生檢視自己是否有正確使用 3C 產品的態度。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 鼓勵舉手發言及學習單進行多元評量。 A-4-2 在完成學習單後，提供意見回饋。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	

觀課人員： 陳品蓁