

彰化縣田中鎮新民國民小學校 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳品蓁 任教年級：4 年級 任教領域/科目：體育

教學單元：籃球綜合對打比賽

評鑑人員：楊紹好、賴姿羽

觀察前會談時間：113 年 3 月 31 日 地點：403 教室

預定入班教學觀察時間：113 年 4 月 1 日 10:25 至 11:05 地點：籃球場

一、教學目標：

1. 了解籃球比賽基本規則。
2. 了解籃球比賽基本動作技能
3. 學會籃球比賽基本規則及動作技能

二、教學內容：

1. 複習舊經驗-攻防運球上籃
2. 分組比賽

三、學生經驗：

1. 已學會運球基本技能。
2. 已學會投籃基本技巧。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 引起動機：(1)兩人一組進行攻防運球上籃。
(2)問答式複習比賽基本規則。
2. 發展活動：(1)說明比賽進行方式及策略。
(2)藉由比賽指導學生更瞭解基本規範及技能。
(3)引導學生思考，正確判斷犯規與否。
3. 綜合活動：(1)歸納比賽中特別的注意要點及動作
(2)本堂課程重點再次提醒。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.口頭評量：能說出正確的籃球規則及犯規動作。
- 2.實作評量：能做出正確的籃球比賽動作技能。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選)

- 1.掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習表現。
- 2.課堂規範，適切回應學生行為表現。

七、觀察的工具(可複選)：

- ☒具體客觀事實紀錄表(初階認證必填)
- ☒教學觀察表(初階認證必填)

- ☐軼事紀錄表
- ☐教學錄影回饋表
- ☐選擇性逐字紀錄表
- ☐省思札記回饋表
- ☐語言流動
- ☐教師移動
- ☐在工作中
- ☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- ☐其他：

七、 回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳)

時間：113.4.1

地點：403 教室

彰化縣田中鎮新民國小學校 113 學年度教師專業發展評鑑

教師自評表(正式評鑑/非正式評鑑)

一、基本資料

教師姓名：陳品蓁 任教年級：4 年級 本學期任教科目：體育

日期：113 年 4 月 1 日

二、填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我省思與覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完指標與檢核重點後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，並在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	指標 / 檢核重點	評量 (V)		
		推薦	通過	待改進
A. 課程設計與教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。			
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	V		
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。	V		
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		V	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		V	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		V	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		V	

層面	指標 / 檢核重點	評量 (✓)		
		推薦	通過	待改進
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V	
	B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。			
	B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。	V		
	B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。	V		
	B-4-1 運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及做法。	V		
	B-4-2 通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長共同關心和協助學生學習與發展。		V	

B-4

彰化縣田中鎮新民國小學校 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳品蓁 任教年級：4 年級 任教領域/科目：健康與體育領域

教學單元：籃球綜合比賽練習

回饋會談時間：111 年 3 月 31 日 地點：學務處

評鑑人員：楊紹妤、賴姿羽

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 利用堂間，掌握學生學習狀況，並加強學生待改善的動作。
2. 分組比賽，詳細搭配實作練習。
3. 提問引導適切(籃球規則、基本策略)

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 上課進度、時間掌控。
2. 可適當點出表現好與不好差別及該注意的地方。

三、 具體成長方向：

1. 上課提高學生討論時間，將教學重點導入學生生活中加深學習效果。
2. 掌握並提高每位學生的參與度，加強注意學生操作狀況。