

自我省思與改進

在此次的教學過程中，發現還是有某些孩子的進度因為分心而沒有跟上，所以我自我省思後，是否應該要再讓自己設計的課程更多元、豐富一點，來讓那些孩子更能專注於課程中；還是應該要給那幾個孩子多一點時間和協助，以利於他們更能跟上教學進度。

透過這次公開觀課的機會，讓我和觀我課的老師“教學相長”，也謝謝觀課老師給我許多回饋與鼓勵，讓我的教學可以更成長。

課綱要培養孩子成為終身學習者，教師也要自我期許，時刻自我提醒要與時俱進，以面對未來持續不斷的改變與挑戰。

教育工作面對的是人，每個孩子帶著自己的成長故事和天賦進到我的課室，我們都該自問：如何協助他們在這裡啟發了學習動機、學到方法及培養自信，陪伴他們迎向下一個學程，迎向未來人生？

即使目前教學現場有許多困挫無奈，但因為在學生身上看見改變發生時，我堅信所有老師，都將依然在困境中不斷自我精進，努力前行！