

彰化縣陸豐國民小學 113 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	蒲聰閔	教學班級	四年甲班			教學日期	113.11.11			
授課科目/ 單元	自然科學 / 光的行進方向-直線行進的光				觀課者	陳浚富				
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級					觀察摘要紀錄
					優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責				✓					教學態度認真，並事先已做好教學準備。
	2. 具有高度教學熱忱					✓				
	3. 事先做好教學準備				✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				✓					能確實掌握教學目標，先讓學生明瞭光直線行進的特性，利用實驗及記錄，讓學生更加深印象。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標					✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間					✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習					✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢				✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現					✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異				✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣					✓				學生對於雷射筆相當好奇，實驗難度不高，因此很快就能完成。
	2. 學生學習時的態度認真積極				✓					
	3. 學生的學習有具體的成效					✓				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為					✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應					✓				學生一有問題，即時給予引導回應。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動					✓				
評量	1. 能善用評量的方式				✓					利用學生觀察並書寫記錄時，進行觀察評量。
	2. 能掌握評量的時機				✓					

自我省思與改進：

習作在量測光的行進為直線，學生常因直尺掌握有誤差，雖然只有一點點，但會造成非直線的情況，這樣的誤差會與課本的結論不符，因此要提醒學生量測時要細心，批閱習作時，需用直尺再核對一次。