

彰化縣陸豐國民小學 113 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳浚富	議課單元	光的行進方向-直線行進的光
議課時間	113.11.14	教材來源	南一版
議課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式…等) 一、設計理念 讓學生運用雷射筆輔以煙霧，使學生能觀察到光的行進路徑，並加以測量以了解光是直線前進。 二、學習者分析 學生對於實驗課程充滿興趣，固然很好，但需注意學生態度是否細心冷靜，而不是淪為為實驗而實驗，結束後不曉得實驗目的。 三、教學目標 1. 學生能激發學生結合生活經驗，了解大自然之現象。 2. 學生能經由觀察及操作的過程，了解生活中的光源隨處可見，藉由實驗了解光如何行進。 3. 學生能觀察並完成習作記錄，老師能確實指導學生習寫錯誤之處。 四、教學活動 1. 老師為讓學生充分體驗實驗及觀察過程，準備足夠數量的實驗器材讓每組學生分工操作，從操作中獲得的經驗最寶貴，讓學生更能了解實驗的目的，與結果的變化。 2. 老師引導學生觀察重點，以加深印象。 3. 配合習作習寫，讓學生能統整概念，澄清錯誤。 五、學習迷思 學生對於光並不陌生，但僅限於生活經驗，一知半解。實驗器材為雷射筆，學生可以了解雷射筆的光是直線，但若要類推到燈管、燈泡或太陽光，有些學生則無法類推，拿燈泡來實驗似乎也較難呈現光的行進。 六、評量方式 老師上課用概念部分用問答方式評量、觀察部分則用觀察及操作評量。			