

合興國小公開觀課教學觀察表

授課教師	<u>湯惠雅</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	健康
觀課人員	李慧恩				
教學單元	第一單元	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節		
公開授課/教學觀察 日期	<u>_113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日	地點	<u>三丙</u>		
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
訣竅/檢核重點 (請勾選符合之項目)		事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形,「具體事實說明」必填但字數不限)			
1.發展能連貫並連結學生學習進展的課程					
1-1.學習進展：實施完善、連貫的學習進展 ☐ 1-1-1 教學內容精確 ☐ 1-1-2 課程具清晰性 ☐ 1-1-3 課程順序合乎邏輯 ☐ 1-1-4 課程、教學及評量對應良好 ☐ 1-1-5 能整合課程內涵		具體事實說明： 請學童說說看，自己的書包裡裝了哪些物品 為什麼書包不能太重： 背過重的雙肩式書包易造成脊柱側彎惡化；背過重的側背式書包則會導致肩膀骨骼變形，造成斜肩，甚至抑制身高發展			
1-2.學習連結：將學習連結到學生的生活和大概概念 ☐ 1-2-1 能連結學科大圖像/其他學科 ☐ 1-2-2 能連結學生生活/先前學習經驗		具體事實說明： 教師利用體重計測量學童體重及書包重量，可先背書包量一次，再扣掉沒有背書包的重量			
2.運用策略、資源與科技促進學習					
2-1.學生中心策略：透過學生中心的學習方法促進學習 ☐ 2-1-1 能使學習視覺化和具體化 ☐ 2-1-2 能積極吸引學習者		具體事實說明： 為維護自己的身體健康，應做到書包減重 為維護自己的身體健康，應做到書包減重			
2-2.資源和科技：提供資源和科技來		具體事實說明：			

支持學習 ☐ 2-2-1 科技和資源能幫助學習 ☐ 2-2-2 良好地運用科技與資源的課堂環境 ☐ 2-2-3 能讓科技發揮意想不到的學習效果	使用電子書影片觀看
3.營造安全、尊重、組織良好的學習環境	
3-1.課堂流暢：順利和有效地管理教學時間和非教學事務 ☐ 3-1-1 能引導安全、尊重、協作的互動，並使教學時間最大化的課堂 ☐ 3-1-2 增加連結來改善學習 ☐ 3-1-3 能讓課堂流暢	具體事實說明： 引導學生安全、尊重、協作的互動，並使教學時間最大化的課堂
3-2.課堂互動：有效管理學生行為，培養尊重和協作的氣氛 ☐ 3-2-1 班級組織良好 ☐ 3-2-2 學生主動參與課堂 ☐ 3-2-3 建立尊重的課堂環境	具體事實說明： 班級組織良好，學生踴躍發言 學生主動參與
4.提供能引導和提示教與學的檢視、評量和回饋	
4-1.回饋引導學習：提供回饋來引導並支持學生的學習 ☐ 4-1-1 提供回饋引導學習 ☐ 4-1-2 運用有效的回饋 ☐ 4-1-3 深化回饋的價值	具體事實說明： 學生有效討論如何書包減重
4-2.形成性評量：依據形成性評量的資料來調整教學 ☐ 4-2-1 善用形成性評量 ☐ 4-2-2 提供具體明確的回饋 ☐ 4-2-3 蒐集學生在學習中有意義的資料	具體事實說明： 學生能實際學會整理書包，保護骨骼