

本次課程以「露營知識與技能」為主題，透過影片導入、教師講解及小組討論的方式，引導學生理解露營的基本概念。整體課程設計層次清晰，能夠有效激發學生的學習興趣並促進思考。

課程觀察：

1. 影片作為引導，提高學習興趣 課程開始時，教師運用影片帶領學生進入主題，使學生能夠透過視覺化內容建立對露營的基本認識，這樣的方式有助於吸引學生注意力，也能幫助理解抽象概念。
2. 內容結構完整，知識條理分明 在影片後的講解環節，教師依序介紹了露營裝備、場地選擇、安全考量等內容，讓學生能夠逐步建構對露營的全面認識。講解過程邏輯清晰，重點明確，並搭配圖片或實物說明，使內容更加具體。
3. 小組討論提升參與度與思考深度 在課程後段，教師設計了小組討論活動，讓學生針對不同的露營情境進行討論與分享。此環節不僅促進了學生間的互動，也讓他們能夠從實際應用的角度思考露營所需的準備與應對策略。