

觀課紀錄表

113 年 11 月 11 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	張壹婷	年級	一年級
授課單元	第 1 單元-活動 2 專注力知多少：談學習風格			觀課者	林桂詩
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		教師及學生互動良好，討論熱烈。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	教學方式採問方式，能讓學生專注學習。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生能即時給予教師回饋並能適時反應問題。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		學習進度由淺至深，由討論的氣氛中，看出學生正努力思考問題。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點

建議

1. 和學生互動良好
2. 鼓勵學生勇於表達
3. 使用多媒體素材, 讓學生樂於學習

無

四、心得與反思

透過分享, 進行專業對話, 深入分析授課過程與結果, 藉由省思、自我瞭解, 改善教學及班級經營, 提升學習效果。

觀課紀錄表

113 年 11 月 11 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	張壹婷	年級	一年級
授課單元	第 1 單元-活動 2 專注力知多少：談學習風格			觀課者	唐淑雯
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		教師以互動的上課方式，掌握全場，讓同學在愉快的氣氛中學習。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	學生踴躍發言，教師認真回饋，形成良好互動。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	教師鼓勵同學說出自己的想法。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		師生互動良好，學生樂於學習，成效良好。		
	2. 學生是否有學習困難？				
	3. 學生的思考程度是否深化？				
	4. 學生是否樂於學習？				

三、評論

優點	建議
1. 班級氣氛愉快, 師生互動良好. 2. 教師以提問的方式, 提高學生課堂參與度.	建議可抽點較分心的學生, 使其更投入課程.

四、心得與反思

教師與同學們的感情融洽, 以課堂問答方式進行課程學習, 給予同學安心學習的學習環境。

觀課紀錄表

113 年 11 月 11 日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中		授課教師	張壹停	年級	一
授課單元	綜合活動 輔導活動 第1單元-活動2 專注力知多少:談學習風格			觀課者	廖婉粧	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?			座位安排得宜, 學生能夠專心學習。		
	2.是否有熱烈的學習氣氛?					
	3.學生是否專注於學習的內容?					
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言?		教師會隨時走動並詢問學生是否完成, 並提醒學生留意課堂進度。 教師會鼓勵學生的回答。		
		2.老師是否有回應學生的反應?				
		3.是否有獎勵特殊表現的學生?				
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話?		1、學生上課反應不錯, 有時教師提問也主動回應。 2、部分學生容易發呆, 教師亦會適時提醒。		
		2.學生是否主動回應老師的提問?				
		3.學生主動是否主動提問?				
		4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?				
	學生	1.學生學習是否有成效?			發學習單時願意主動學習 教師交代要寫的東西, 也會跟上進度	

學習 結果	2.學生是否有學習困難？	無法完成的同學也會詢問旁邊同學。
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

三、評論	
優點	建議
教師會注意班上整體進度是否一致。 教師會留意學習狀況較差的同學，並予以提醒。 教學 ppt 清楚明瞭，也幫同學註記該抄寫的地方。	教師講述速度適宜，部分同學難以跟上進度，有些同學會詢問旁邊同學，有些則容易放空，或許可以簡化內容。
四、心得與反思	

- 1、能留意每一位學生是很難的，但授課教師能適時提醒同學應該留意上課進度及抄寫內容，關注每一位學生。
- 2、教學 PPT 清楚明瞭，讓學生容易學習。