

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳青美	任教年級	三年級	任教領域/科目	數學
授課教師	李惟如	任教年級	三年級	任教領域/科目	數學
教學單元	分數的加減	教學節次	共七節 本次教學為第四節		
回饋會談日期	114年5月16日	會談地點	學年辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- (1) 老師詳細講解計算的方式，精準掌握任教單元的教材內容。
- (2) 老師具備歸納與統整能力，有助於提升學生計算分數的能力。
- (3) 學生能夠理解該課程的學習重點，並正確的回答問題。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

學生的程度落差明顯，對於學習較弱的學生，無法一一顧及。

三、授課教師預定專業成長計畫

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	分享如何運用教學溝通技巧，幫助學生學習歸納與統整，以提升學生計算分數的能力。	同學年老師	114年5月23日
A-4	觀摩同學年老師教學，請益如何根據評量的結果，分析學習問題，以調整教學。	同學年老師	114年6月13日

四、回饋人員的學習與收穫：

惟如老師認真準備教材，精熟任教單元的內容，有規劃性的一步一步引導學生學習。清楚的呈現教材內容，並仔細說明每道例題所要習得的概念，讓學生更精確的掌握學習重點。老師觀察學生學習的狀況，提供不同的思考方向，用兩種以上的解題方式進行教學，引導學生動腦思考，哪一種解題方法更容易理解，促進老師學生之間的教與學合作關係。