

# 雙語課程設計與教學觀課表

學校：彰化縣立彰化藝術高中 授課教師：范捷熙 科目：英文

層面一（課前階段）雙語課程設計	優良	可	待成長	N/A
1-1 依據領綱的學習重點訂定學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2 依據學習目標設計教學及評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3 課程設計激發學生學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4 節次安排符合學習邏輯順序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5 課程設計提供語言及學科知識學習輔助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6 課程設計引發學生思考，提升學生認知能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-7 課程設計融入領域(學科)實務情境，並搭配實際操作或體驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-8 英文單字與句型呼應學科課程內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面二 雙語教材設計	優良	可	待成長	N/A
2-1 使用多元雙語媒材進行教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 雙語教材能連結學習者的生活情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 雙語教材能促進學生知識及較高層次認知的發展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4 雙語教材能提升學生的參與度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面三（課中階段）雙語學習任務設計	優良	可	待成長	N/A
3-1 學習任務的設計符合雙語教學目標，包含學科與語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 學習任務激發學生以雙語展現學科內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3 學習任務符合學生的生活情境脈絡	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4 學習任務提供學生使用學習方法與策略的機會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5 學習任務設計提供學生體驗、實作、思考、發表、討論或整合等機會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6 學習任務設計考量學生差異性，給予不同難度學習單	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7 學習任務的引導步驟完整清楚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面四 雙語授課與課堂互動語言	優良	可	待成長	N/A
4-1 教師授課語言清楚易懂，符合學生程度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2 教師能夠清楚且多元的使用英文單字與句型進行學科英文內容之教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3 教師提供淺顯易懂的英語解釋促進學生瞭解學科英文內容學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4 教師能夠靈活運用跨語言溝通策略協助學生理解學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5 教師能夠有效使用英語轉銜語彙連接教學步驟	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6 教師使用適當的課室英語來營造正向學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7 教師能夠運用有效提問，並給予學生正向清晰的回饋。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面五 (課後階段) 雙語教學評量	優良	可	待成長	N/A
5-1 雙語教學評量能展現學科及語言的學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2 教師依據評量標準(rubrics)進行評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3 雙語教學評量方式多元且適切	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4 雙語教學評量設計結合生活情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5 雙語評量設計協助學生正確學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**綜合評語與建議：** (請列點式敘明)

1. 因本節課為部定英文課程，雙語班學生在此門課程是以全英為目標，因此雙語教學策略似乎較不易發揮。
2. 外師協同的角色未能觀摩到，但第二節課外師針對本堂課的授課內容加以延伸，設計教學活動提供學生 Review 課程相關內容，是很好的方式。
3. 學生分組討論時，如有進一步的座位安排，提供有助專注的討論情境，也許更能提升組內共學的氛围。

簽名：廖素芬

日期：114.6.12

## 雙語課程設計與教學觀課表

學校：彰化縣立彰化藝術高中 授課教師：范捷熙 科目：英文

層面一（課前階段）雙語課程設計	優良	可	待成長	N/A
1-1 依據領綱的學習重點訂定學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2 依據學習目標設計教學及評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3 課程設計激發學生學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4 節次安排符合學習邏輯順序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5 課程設計提供語言及學科知識學習輔助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6 課程設計引發學生思考，提升學生認知能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-7 課程設計融入領域(學科)實務情境，並搭配實際操作或體驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-8 英文單字與句型呼應學科課程內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面二 雙語教材設計	優良	可	待成長	N/A
2-1 使用多元雙語媒材進行教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 雙語教材能連結學習者的生活情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 雙語教材能促進學生知識及較高層次認知的發展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4 雙語教材能提升學生的參與度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面三（課中階段）雙語學習任務設計	優良	可	待成長	N/A
3-1 學習任務的設計符合雙語教學目標，包含學科與語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 學習任務激發學生以雙語展現學科內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3 學習任務符合學生的生活情境脈絡	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4 學習任務提供學生使用學習方法與策略的機會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5 學習任務設計提供學生體驗、實作、思考、發表、討論或整合等機會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6 學習任務設計考量學生差異性，給予不同難度學習單	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7 學習任務的引導步驟完整清楚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面四 雙語授課與課堂互動語言	優良	可	待成長	N/A
4-1 教師授課語言清楚易懂，符合學生程度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2 教師能夠清楚且多元的使用英文單字與句型進行學科英文內容之教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3 教師提供淺顯易懂的英語解釋促進學生瞭解學科英文內容學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4 教師能夠靈活運用跨語言溝通策略協助學生理解學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5 教師能夠有效使用英語轉銜語彙連接教學步驟	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6 教師使用適當的課室英語來營造正向學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7 教師能夠運用有效提問，並給予學生正向清晰的回饋。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面五 (課後階段) 雙語教學評量	優良	可	待成長	N/A
5-1 雙語教學評量能展現學科及語言的學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2 教師依據評量標準(rubrics)進行評量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3 雙語教學評量方式多元且適切	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4 雙語教學評量設計結合生活情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5 雙語評量設計協助學生正確學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>綜合評語與建議：(請列點式敘明)</b> 1. 課程進行流暢 2. 與學生互動良好 3. 4. ...				

簽名： Albert 日期： 20250612

# 雙語課程設計與教學觀課表

學校：彰化縣立彰化藝術高中 授課教師：范捷熙 科目：英文

層面一（課前階段）雙語課程設計	優良	可	待成長	N/A
1-1 依據領綱的學習重點訂定學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2 依據學習目標設計教學及評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3 課程設計激發學生學習興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4 節次安排符合學習邏輯順序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5 課程設計提供語言及學科知識學習輔助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6 課程設計引發學生思考，提升學生認知能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-7 課程設計融入領域(學科)實務情境，並搭配實際操作或體驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-8 英文單字與句型呼應學科課程內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面二 雙語教材設計	優良	可	待成長	N/A
2-1 使用多元雙語媒材進行教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 雙語教材能連結學習者的生活情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 雙語教材能促進學生知識及較高層次認知的發展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4 雙語教材能提升學生的參與度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面三（課中階段）雙語學習任務設計	優良	可	待成長	N/A
3-1 學習任務的設計符合雙語教學目標，包含學科與語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 學習任務激發學生以雙語展現學科內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3 學習任務符合學生的生活情境脈絡	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4 學習任務提供學生使用學習方法與策略的機會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5 學習任務設計提供學生體驗、實作、思考、發表、討論或整合等機會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6 學習任務設計考量學生差異性，給予不同難度學習單	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7 學習任務的引導步驟完整清楚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



層面四 雙語授課與課堂互動語言	優良	可	待成長	N/A
4-1 教師授課語言清楚易懂，符合學生程度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2 教師能夠清楚且多元的使用英文單字與句型進行學科英文內容之教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3 教師提供淺顯易懂的英語解釋促進學生瞭解學科英文內容學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4 教師能夠靈活運用跨語言溝通策略協助學生理解學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5 教師能夠有效使用英語轉銜語彙連接教學步驟	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6 教師使用適當的課室英語來營造正向學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7 教師能夠運用有效提問，並給予學生正向清晰的回饋。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面五 (課後階段) 雙語教學評量	優良	可	待成長	N/A
5-1 雙語教學評量能展現學科及語言的學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2 教師依據評量標準(rubrics)進行評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3 雙語教學評量方式多元且適切	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4 雙語教學評量設計結合生活情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5 雙語評量設計協助學生正確學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>綜合評語與建議：</b> (請列點式敘明) 1. 小組合作 2. 任務導向 3. 輸入及輸出 4. ...				

簽名： 陳廷吟 日期： 6/12

# 雙語課程設計與教學觀課表

學校：彰化縣立彰化藝術高中 授課教師：范捷熙 科目：英文

層面一（課前階段）雙語課程設計	優良	可	待成長	N/A
1-1 依據領綱的學習重點訂定學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2 依據學習目標設計教學及評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3 課程設計激發學生學習興趣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4 節次安排符合學習邏輯順序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5 課程設計提供語言及學科知識學習輔助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6 課程設計引發學生思考，提升學生認知能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-7 課程設計融入領域(學科)實務情境，並搭配實際操作或體驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-8 英文單字與句型呼應學科課程內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面二 雙語教材設計	優良	可	待成長	N/A
2-1 使用多元雙語媒材進行教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 雙語教材能連結學習者的生活情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 雙語教材能促進學生知識及較高層次認知的發展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4 雙語教材能提升學生的參與度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面三（課中階段）雙語學習任務設計	優良	可	待成長	N/A
3-1 學習任務的設計符合雙語教學目標，包含學科與語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 學習任務激發學生以雙語展現學科內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3 學習任務符合學生的生活情境脈絡	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4 學習任務提供學生使用學習方法與策略的機會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5 學習任務設計提供學生體驗、實作、思考、發表、討論或整合等機會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6 學習任務設計考量學生差異性，給予不同難度學習單	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7 學習任務的引導步驟完整清楚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面四 雙語授課與課堂互動語言	優良	可	待成長	N/A
4-1 教師授課語言清楚易懂，符合學生程度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2 教師能夠清楚且多元的使用英文單字與句型進行學科英文內容之教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3 教師提供淺顯易懂的英語解釋促進學生瞭解學科英文內容學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4 教師能夠靈活運用跨語言溝通策略協助學生理解學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5 教師能夠有效使用英語轉銜語彙連接教學步驟	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6 教師使用適當的課室英語來營造正向學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7 教師能夠運用有效提問，並給予學生正向清晰的回饋。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
層面五 (課後階段) 雙語教學評量	優良	可	待成長	N/A
5-1 雙語教學評量能展現學科及語言的學習目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2 教師依據評量標準(rubrics)進行評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3 雙語教學評量方式多元且適切	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4 雙語教學評量設計結合生活情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5 雙語評量設計協助學生正確學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>綜合評語與建議：</b> (請列點式敘明) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計符合學生能力，並依課堂進行彈性調整時間。</li> <li>2. 小組討論能提供組長引導句，促進討論，佳！</li> <li>3. 教師口頭問答，學生回答後，能帶領其他同學給予鼓勵。</li> <li>4. 多數學生願意積極投入學習活動。</li> <li>5. 建議在組間互學開始前，請需跑組人員起立，並確認其需前往組別，使流程更流暢。</li> </ol>				

簽名：黃毓婷

日期：114.6.12