

【自我省思與改進】

- 一、高二舞蹈班學生面臨學術科的壓力，可以調整在學期開始來上這一堂課，讓學生記錄高一下學期的生活或學習狀態，學生能觀照到個人身心靈的狀態。教師能夠了解學生的需求，來設計課堂的活動。
- 二、教師引導下，學生樂於分享紓壓活動以及生活中的愉快美好經驗。
- 三、在第二堂課，有設計讓學生分享與生命教育課程相關歌曲及影片(如:親情、友情、愛情、弱勢關懷)，學生很用心準備及報告。教師回饋部分，也希望學生能記住美好事物及同儕支持力量，也好好照顧個人身心狀況。