表2、觀察紀錄表

彰化藝術高中綜合活動領域公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：503　　觀課日期：114年5月23日第三節

授課人員：陳秀如　　觀課人員：翁綾梅

授課科目：生命教育　　教學單元：5-1 點亮心中光

層面	指標與檢核重點	教學表現事實評量		
		優	可	待改進
A課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓	
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	✓		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓	
B班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。		✓	
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。	✓		
	B-2安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	✓		
質性回饋與建議	1.以杜花卡引導學生思考近期身心狀況，學生能投入分享 2.教師以溫暖肯定方式具體引導學生表達內容 3.在分享討論時，教師能關心各組討論狀況，並予以回饋 4.以《一定要相信自己》歌曲反思追求目標過程的心路歷程，可以讓學生回想過去經驗中是如何克服的實際經驗 ex比賽經驗 5.教師引導學生思考即將成為高三生的壓力，也可以書寫下來，互相分享，創造普同感受好			

附件一觀課照片

教師授課情形	挑選紅花卡
教師到各組，了解小組討論情形	學生專心聆聽歌曲