

省思與改進_尤慶堂

- (一) 透過賓果連線遊戲讓學生練習台灣台語的書寫與拼音，藉由其趣味性與小組競賽提高學生的參與度，並透過一題題的不斷練習，增加學生對詞語的熟悉度。
- (二) 雖是小組競賽，但每位同學都有可能被抽到，須上台代表小組得分以達成連線任務，每個人都很重要，大家都要準備，小組成員也需互相合作協助。
- (三) 針對同學答對的詞語，教師有適時補充鹿港腔的念法，很棒的作法也非常有在地的特色，建議可以放慢速度、並再多花些時間著墨，讓學生分辨鹿港腔的細微差別。
- (四) 教師的觀察焦點之一為小組合作，最後雖已分出勝負，但活動仍持續進行到下課，導致教師在下課前並沒有充裕的時間進行歸納與總結，有點可惜。建議可以在教學過程中善用獎勵記點制度，呈現各組計分狀態，營造小組爭取榮譽的激勵氛圍，並可在下課前為活動做總結並給予獎勵。