

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導

自我省思與改進

今日上課是特殊需求課程裡的社會技巧，本組有基本口語能力在情緒辨識上較弱，因此結合了校本的彩色怪獸進行情緒辨識與自我覺察。今日課程中在辨識正向情緒，每個學生的經驗連結很多，所表達的句子也較完整，在負向情緒的表達上，生氣、難過、害怕事件感受上不太能理解，因此下節課應調整從身體反應開始辨識，等能連結情緒與身體反應後再以生活經驗進行串聯，才能完整呈現。最後擴充以句型練習口語表達感受，這部分應該也需要增加更多練習才能類化應用到各環境，看是很小的單元，但細分後發現要學習得內容與相互連結必須非常密集，這部分下次應做通盤考量。