

113 學年度彰化縣伸港國中學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	綜合領域教師	任教 年級	8 年級	任教領域/ 科目	綜合領域
授課教師	曾淑錚	任教 年級	7 年級	任教領域/ 科目	輔導活動
教學單元	情緒面面觀	教學節次		共 1 節	
回饋會談日期及時間	114 年 5 月 28 日 12:30 至 13:10		地點	辦公室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 課程教學中師生互動佳。 2. 課程教學吸引學生學習歷程，提高學習力與專注力 3. 教案設計內容。 4. 活動設計學習單以小組討論讓學生呈現，學生覺得與眾不同。 5. 學生學習氣氛良好。 6. 教師教學準備觀課完善，時間控制佳。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學生發表分享秩序有些失控。 2. 情緒臉譜的學習單圖片太小。 3. ppt 教學可多加善用。					

三、 授課教師回饋

這次的班級授課在中有許多學生一起互動，輔導活動科的學習學生認真，教學時，一定將教學教案先設計好，了解學生的學習讀書方法，透過小組教學與學生口語表達清楚

四、 授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。	●1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	<u>結合老師專業引導出學生多元思考</u>	<u>綜合領域教師</u>	113 學期
C-2-1 參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係。	●1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	<u>身兼註冊組長對於縣府政策非常熟悉</u>	<u>綜合領域教師</u>	113 學期
C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。	☐ 1.優點及特色 ●2.待調整或精進之處	<u>老師可再針對課程加以整合讓邏輯更清晰</u>	<u>綜合領域教師</u>	113 學期

五、 回饋人員的學習與收穫：

1. 教師面對自己領語的課程能藉由觀課更加了解不同教師教學。
2. 領域內增能課程可持續辦理，增進教師專業。
3. 老師對輔導的投入令人感動學生評價高。

教學照片



114.5.23 與老師討論課程