

自我省思:

1. 學生討論時間可以再充分研討
2. 上課分為可以在輕鬆一些
3. 評量須要充裕的時間
4. 學生因為圖示能更理解神經傳遞路徑，效果良好
5. 和學生小組一起討論，可進一步了解其思路與概念