

彰化縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 自然科學(2)

觀課班級: 103

教學單元: 活動 1-2 花朵構造

觀課人員: 謝素貞

指標與檢核重點

教學表現事實 - 量化結果  
非常符合-----非常不符合

| 層面           | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實 - 量化結果 |    |     |       |     |
|--------------|-------------------------------------|---------------|----|-----|-------|-----|
|              |                                     | 非常符合          | 符合 | 不符合 | 非常不符合 | 未評定 |
| A<br>課程設計與教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |               |    |     |       |     |
|              | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |               |    |     |       |     |
| B<br>班級經營與輔導 | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。          | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |               |    |     |       |     |
|              | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。               | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | B-2 安排非學習情境，促進師生互動。                 |               |    |     |       |     |
|              | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |
|              | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | 5             | 4  | 3   | 2     | 1   |

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。