

### 自我省思與改進

1. 這類動手做的活動，教師可於前一堂課時，說明及補充的更完整，才有利於活動進行的更順利。
2. 如何撿拾適合的葉子，最好能帶到課堂上讓孩子們親自摸摸看，以分辨兩者的差異，單純口頭說明，學生較不易理解其中差異。
3. 教師在教學的過程中，宜放慢腳步，讓學生較有充裕的時間完成，對於作品的呈現也會更加完整。
4. 學生各方面的能力有所差異，當協助這方面能力較弱的學生解決問題時，適時給予讚美與鼓勵，使其增加自信，也更樂於去嘗試，進而完成後獲得成就感。