## 彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

| 觀課日期        | 星期             | 節次  | 班 級     | 科目名稱 | 教學單元  |
|-------------|----------------|-----|---------|------|-------|
| 113. 06. 11 | 11             | 第二節 | 特教班分組 B | 數學   | 我會看時鐘 |
| 觀課教師        | ■校內            | 教師  | □校外教師   | 學校   |       |
|             | 觀課教師姓名:許純玲、黃穎婷 |     |         |      |       |





照片記錄

(至少 4 張)





在這次的教學過程中,我教導學生學會看時鐘,由於之前他們已經學會了看整點、半點, 甚至是看 5、10、15、20、25....到 55 的分針,所以這次的教學目標放在他們可以看更準確 的幾分(以1分為間距),並且能說出「幾點幾分」。

教學者

心得分享

首先,我採用了大的時鐘圖片,引導他們先找到靠近長針的數字,並說出此數字是幾分, 再數到正確的長針位置上,並說出那是幾分,。

接著,用可轉動的時鐘當教具,再次的複習長短針,並反覆的強調「短針的是幾點、長 針是幾分」,並透過節奏性的口訣幫助學生記憶,讓他們練習看時鐘說出幾點幾分。練習一 定的時間後,為了增加學習的樂趣,我也讓學生輪流當教師,並轉動時鐘的指針讓其他同 學回答。

對智能障礙的學生來說,時間的概念不是一蹴可及的,而是需要循序漸進並融入生活 的,未來我會持續強化這方面的教學。