

113學年度彰化縣長安國小教師專業發展實踐方案

教師自我省思與改進

授課教師姓名：劉惟寧

教學班級：三年甲班

教學領域：體育

自我省思與改進：

這次的體育公開課，對我來說是一個寶貴的學習經驗，也是一個重新檢視自己教學方式的機會。平時在體育課上，因為場地較大、活動較多，我難以全面掌握每位學生的參與狀況與學習成效。藉由這次公開課，我有機會邀請其他資深老師一起觀課，從備課到實際教學的過程中，我獲得了很多實用且中肯的建議。

在備課階段，我根據學生的年齡特性與能力，設計了適切的活動內容與分組方式。其他老師也提出了一些細節的調整，例如：如何安排熱身活動讓學生更有效進入狀況，或是在主活動中如何提升挑戰性並兼顧安全性，這些建議讓我在教學設計上更加周全。

上課當天，學生整體表現非常積極投入，在活動中展現出高度的參與與合作精神。觀課的老師們指出，學生願意表達自己的想法，也能在互動中嘗試新的動作與策略，這是非常可貴的學習態度。不過，也有老師提醒我注意個別學生的參與程度，特別是在團隊活動

中，部分孩子容易被忽略，需要設計更多元的參與機會，讓每位學生都能發揮。

這堂體育課讓我體會到，即使是在充滿動態與活力的課程中，也需要精細的觀察與引導。老師們從不同角度所提供的意見，不僅讓我發現平時容易忽略的環節，也幫助我反思如何在課堂中更有效地支持學生的成長與學習。

未來，我會持續精進自己的體育教學專業，讓每一堂課都能兼顧樂趣與學習，讓學生在動態中獲得健康與自信，在互動中學會合作與尊重。這次的公開課，雖是一個挑戰，但更是一個讓我進步的重要契機。