

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄

觀察紀錄表

授課教師： 紀淳馨 任教年級： 勤學甲班 任教領域/科目： 數學

回饋人員： 余雯婷 任教年級： 勤學乙班

教學單元： ； 教學節次： 共 42 節，本次教學為第 19 節

觀察日期： 113 年 11 月 04 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過數學教具10以內數字數量卡的操作，講解 10 以內的數與量對應。藉由擺放小方塊教具卡的反覆操作，加深學生對於數與量的印象。過程中針對學生的操作，以引導學生更正。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師示範、課間指導、學生實作，加深學生對於數與量的理解。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	進行實作評量，以判斷學生的學習成果。 若有問題時，教師於課堂講解並再次示範。			

授課教師： 紀淳馨 任教年級： 勤學甲班 任教領域/科目： 數學

回饋人員： 余雯婷 任教年級： 勤學乙班

教學單元： ； 教學節次： 共 42 節，本次教學為第 19 節

觀察日期： 113 年 11 月 104日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	教師進行個別指導，運用個別方式評量學生成果，並以數學教具引導更正學生觀念。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	叮嚀學生上課禮儀。 當學生完成作業時，教師以加好棒卡制度稱讚學 生好表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師於課堂中個別指導，當學生有問題時可隨時求助，給予立即性回覆。 給予學生發表的機會，並請同學間互相幫助。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				



操作數學教具卡：數量對應



操作數學教具「數量對應」並做紀錄